


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан


«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО
классных руководителей

 /В.М. Терентьева/
Протокол № 1
от «29» августа 2023 года


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Староильдеряковская
СОШ»

 /Е.В. Пикалова/
«29» августа 2023 года

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБОУ
«Староильдеряковская СОШ»

 /Л.А. Маркитанова/
Приказ № 136-осн
от «31» августа 2023 года



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Шашки и шахматы»

для 1-4 классов

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «31» августа 2023 г.

**с. Старое Ильдеряково
2023 г**

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Староильдеряковская СОШ» с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа реализуется в рамках спортивно – оздоровительного направления плана внеурочной деятельности 1-4 классов.

Цель и задачи реализации программы

Цель: популяризация шашек среди обучающихся школы.

Задачи:

- формирование коммуникативной компетентности: координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею: воспитание целеустремлённости и настойчивости;
- получение знаний об основных приемах тактики и стратегии шашечной игры.

Основной акцент сделан на развитии у младших школьников способности к использованию тактических приёмов игры, что поможет ученику в практической игре. В содержание курса включены сведения из правил игры, тактики, стратегии, миттельшпиля, эндшпиля, дебюта, истории игры и эстетики шашечной игры. Содержание курса строится на основе деятельностного подхода. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов;
рассчитан на 1 час в неделю (33 часа – 1 класс, 34 часа – 2-4 классы)

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

1. Вводное занятие Техника безопасности
Форма проведения учебного занятия: беседа
2. Исторический обзор развития игры

Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме.

Форма проведения учебных занятий: видеолекторий

3. Правила игры в шашки

Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы дамок. Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

4. Эндшпиль

Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной. Борьба простых шашек. Шашечный турнир

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

5. Стратегия

Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запиранием шашек. Оппозиция.

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

6. Тактика

Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых.

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

7. Решение позиций

Решение позиций по карточкам: эндшпиль – «Поймать дамку»

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

8. Турнирная практика.

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры. Участие в соревнованиях. Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.

Форма проведения учебных занятий: турниры

2 класс

1. Вводное занятие Техника безопасности.

Форма проведения учебного занятия: беседа

2. Исторический обзор развития игры

История игры в шашки. Шашки в странах Мира. Шашки на Руси.

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

3. Правила игры в шашки

Шашечная нотация. Запись ходов, запись партии

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

4. Дебют

Дебютная часть партии. Тактика в дебюте.

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

5. Миттельшпиль

Середина игры. Строение доски. Центр, левый фланг, правый фланг. Коловое поле.

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

6. Эндшпиль

Приём «столбняк». Построение петли с использованием четырёх фигур. Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк. Приём «распутье». Борьба простых шашек.

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

7. Стратегия

Выигрыш партии приёмом «запирание». Нападение на шашку. Виды защит от нападения. Виды оппозиции.

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

8. Тактика

Ударная колонна из двух шашек. Решето и опорные шашки. Финальный удар. Цепочка подударных шашек. Перевод шашки в финальную цепь. Использование нападения. Роздых.

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

9. Эстетика шашечной игры

Композиция. Необычные задания. Рекордные композиции и задания.

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

10. Решение позиций

Решение позиций по карточкам: эндшпиль – «Поймать дамку»; «Финальный удар».

Форма проведения учебных занятий: турниры

3 класс

1. Вводное занятие Техника безопасности

Форма проведения учебного занятия: беседа

2. Исторический обзор развития игры.

Появление шашечных книг. Шашечная игра в литературе. Шашечная игра с помощью ИКТ-технологий.

Форма проведения учебных занятий: видеолекторий

3. Правила игры в шашки

Ничья. Правила фиксации ничьей в соревнованиях

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

4. Дебют

Развитие шашек в дебюте. Изолированная шашка в дебюте. Способы выигрыша изолированной шашки в дебюте.

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

5. Миттельшпиль

Сравнительная сила полей доски.

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

6. Эндшпиль

Приём «вилка». Построение ловушек для дамки занимающей большак. Приём «трамплин». Борьба простых шашек.

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

7. Стратегия

Изолированная шашка. Этапы борьбы с изолированной шашкой. Нападение на изолированную шашку с последующим ударом. Прорыв. Прорыв по флангу.

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

8. Тактика

Удаление опорных шашек. Финальный удар. Удаление шашек с дамочных полей. Механизм удара «каблучок». Использование нападения с использованием роздыха.

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

9. Эстетика шашечной игры

Шашки народов Мира. Обратные шашки (поддавки), игра «уголки».

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

10. Решение позиций

Решение позиций по карточкам: эндшпиль – «Поймать дамку», «Типичные приёмы в эндшпиле»; тактика – «Финальный удар»

Форма проведения учебных занятий: настольные игры

11. Турнирная практика.

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры. Участие в соревнованиях. Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.

Форма проведения учебных занятий: турниры

4 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры

1. История шахмат

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

2. Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники

Формы проведения учебных занятий:

Отбор форм и видов обусловлен возрастом детей и особенностями занятий внеурочной деятельности. Применяются следующие группы форм организации обучения:

По количеству детей, участвующих в занятии - коллективная, групповая, индивидуальная, работа в парах.

По дидактической цели:

- Формирование и совершенствование знаний, умений и навыков (изучение нового материала, практическая работа).
- Обобщение и систематизация знаний (самостоятельная работа, творческая работа, дискуссия).
- Создание ситуаций творческого поиска.
- Стимулирование (поощрение).

По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: практикум, видео экскурсия, мастерская, конкурс, выставка.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные УУД:

- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературе.
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнить, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

К концу изучения курса обучающиеся должны знать:

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

К концу изучения курса обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

Тематическое планирование

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

1 год обучения (1 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие Техника безопасности	1	https://sportsfan.ru/sports-academy/all-season-sports/rules-of-the-game-of-checkers.html
2	Исторический обзор развития игры	3	https://nasigra.ru/igrovoe-pole/shashki
3	Правила игры в шашки	7	ФИП Русские шашки (shashki.ru)
4	Эндшпиль	6	shashki-online.com
5	Стратегия	5	shashki-online.com
6	Тактика	5	shashki-online.com
7	Решение позиций	3	shashki-online.com
8	Турнирная практика	3	https://www.min2win.ru/gm.php?id=8167

2 год обучения (2 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие Техника безопасности	1	https://sportsfan.ru/sports-academy/all-season-sports/rules-of-the-game-of-checkers.html
2	Исторический обзор развития игры	3	https://nasigra.ru/igrovoe-pole/shashki
3	Правила игры в шашки	2	www.youtube.com/watch?v=fmwbWFrYHGA
4	Дебют	2	https://sites.google.com/site/russkiesaskiigra/debut-v-russkih-saskah
5	Миттельшпиль	4	shashki-online.com

6	Эндшпиль	5	shashki-online.com
7	Стратегия	4	shashki-online.com
8	Тактика	7	shashki-online.com
9	Эстетика шашечной игры	3	https://www.min2win.ru/gm.php?id=8167
10	Решение позиций	3	https://www.min2win.ru/gm.php?id=8167

3 год обучения (3 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие Техника безопасности	1	https://sportsfan.ru/sports-academy/all-season-sports/rules-of-the-game-of-checkers.html
2	Исторический обзор развития игры	3	ФШР Шашки онлайн (shashki.ru)
3	Правила игры в шашки	2	https://nasigra.ru/igrovoe-pole/shashki
4	Дебют	3	shashki-online.com
5	Миттельшпиль	1	shashki-online.com
6	Эндшпиль	4	shashki-online.com
7	Стратегия	5	shashki-online.com
8	Тактика	5	shashki-online.com
9	Эстетика шашечной игры	2	shashki-online.com
10	Решение позиций	3	https://www.min2win.ru/gm.php?id=8167
11	Турнирная практика	5	https://www.min2win.ru/gm.php?id=8167

4 год обучения (4 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры			
1	Сведения из истории шахмат	1	https://chessday.ru/blog/
2	Базовые понятия шахматной игры	22	https://chessday.ru/blog/
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность			

3	Конкурсы решения позиций	2	https://chessday.ru/blog/
4	Соревнования	8	https://lichess.org/
5	Шахматные праздники	1	https://lichess.org/
Общее количество часов		34	

Календарно - тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие Техника безопасности	1	
2	Шашки в Древнем Египте	1	
3	Шашки в Древней Греции.	1	
4	Шашки в Древнем Риме	1	
5	Расстановка шашек	1	
6	Ходы простых шашек	1	
7	Превращение в дамки.	1	
8	Ходы дамок.	1	
9	Ударные ходы шашек и дамок.	1	
10	Диагональ доски.	1	
11	Ничья, выигрыш, проигрыш.	1	
12	Превращение в дамку ударным ходом	1	
13	Различные вилы петель.	1	
14	Использование путей доски для ловли дамки.	1	
14	Четыре дамки против одной.	1	
16	Борьба простых шашек.	1	
17	Шашечный турнир	1	
18	Простой и ударный ход.	1	
19	Нападение на шашку.	1	
20	Защита от нападения ответным нападением.	1	
21	Выигрыш запиранием шашек.	1	
22	Оппозиция.	1	
23	Ударная колонна.	1	
24	Решето.	1	
25	Простейшие одноходовые удары.	1	
26	Использование нападения. Роздых.	1	
27	Роздых.	1	
28	Решение позиций по карточкам: эндшпиль – «Поймать дамку»	1	
29	Решение позиций по карточкам: эндшпиль – «Поймать дамку»	1	

30	Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»	1	
31	Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры.	1	
32	Участие в соревнованиях.	1	
33	Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.	1	

2 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие Техника безопасности	1	
2	История игры в шашки	1	
3	Шашки в странах Мира	1	
4	Шашки на Руси	1	
5	Шашечная нотация	1	
6	Запись ходов, запись партии	1	
7	Дебютная часть партии	1	
8	Тактика в дебюте	1	
9	Середина игры	1	
10	Строение доски	1	
11	Центр, левый фланг, правый фланг	1	
12	Коловое поле	1	
13	Приём «столбняк»	1	
14	Построение петли с использованием четырёх фигур	1	
14	Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк	1	
16	Приём «распутье»	1	
17	Борьба простых шашек	1	
18	Выигрыш партии приёмом «запирание»	1	
19	Нападение на шашку	1	
20	Виды защит от нападения	1	
21	Виды оппозиции	1	
22	Ударная колонна из двух шашек	1	
23	Решето и опорные шашки	1	
24	Финальный удар	1	
25	Цепочка подударных шашек	1	
26	Перевод шашки в финальную цепь	1	

27	Использование нападения. Роздых	1	
28	Роздых	1	
29	Композиция	1	
30	Необычные задания	1	
31	Рекордные композиции и задания	1	
32	Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»	1	
33	Решение позиций по картотекам: «Финальный удар»	1	
34	Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»; «Финальный удар»	1	

3 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие Техника безопасности	1	
2	Появление шашечных книг	1	
3	Шашечная игра в литературе	1	
4	Шашечная игра с помощью ИКТ- технологий	1	
5	Ничья	1	
6	Правила фиксации ничьей в соревнованиях	1	
7	Развитие шашек в дебюте	1	
8	Изолированная шашка в дебюте	1	
9	Способы выигрыша изолированной шашки в дебюте	1	
10	Сравнительная сила полей доски	1	
11	Приём «вилка»	1	
12	Построение ловушек для дамки занимающей большак	1	
13	Приём «трамплин»	1	
14	Борьба простых шашек	1	
14	Изолированная шашка	1	
16	Этапы борьбы с изолированной шашкой	1	
17	Нападение на изолированную шашку с последующим ударом.	1	
18	Прорыв	1	
19	Прорыв по флангу	1	
20	Удаление опорных шашек	1	
21	Финальный удар.	1	
22	Удаление шашек с дамочных полей	1	
23	Механизм удара «каблучок»	1	

24	Использование нападения с использованием роздыха	1	
25	Шашки народов Мира	1	
26	Обратные шашки (поддавки), игра «уголки»	1	
27	Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»,	1	
28	Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Типичные приёмы в эндшпиле».	1	
29	Решение позиций по картотекам: тактика – «Финальный удар»	1	
30	Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры. Участие в соревнованиях. Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.	1	
31	Тренировочные игры, матчевые встречи	1	
32	Сеансы одновременной игры.	1	
33	Участие в соревнованиях.	1	
34	Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.	1	

4 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1	
2	Основные принципы игры в дебюте	1	
3	Перевес в развитии фигур	1	
4	Атака на короля	1	
5	Перевес в пространстве	1	
6	Оценка позиции	1	
7	План игры	1	
8	Выбор хода	1	
9	Открытые дебюты	1	
10	Полуоткрытые дебюты	1	
11	Закрытые дебюты	1	
12	Гамбиты	1	
13	Тактический приём «мельница»	1	
14	Тактический приём «перекрытие»	1	
15	Тактический приём «рентген»	1	
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
17	Анализ шахматной партии: выбери ход	1	

18	Шахматный турнир	1	
19	Шахматный турнир	1	
20	Шахматный турнир	1	
21	Шахматный турнир	1	
22	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1	
23	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1	
24	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1	
25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1	
26	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю	1	
27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	1	
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
29	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1	
30	Шахматный турнир	1	
31	Шахматный турнир (проектная деятельность)	1	
33	Шахматный турнир	1	
34	Шахматный праздник	1	

